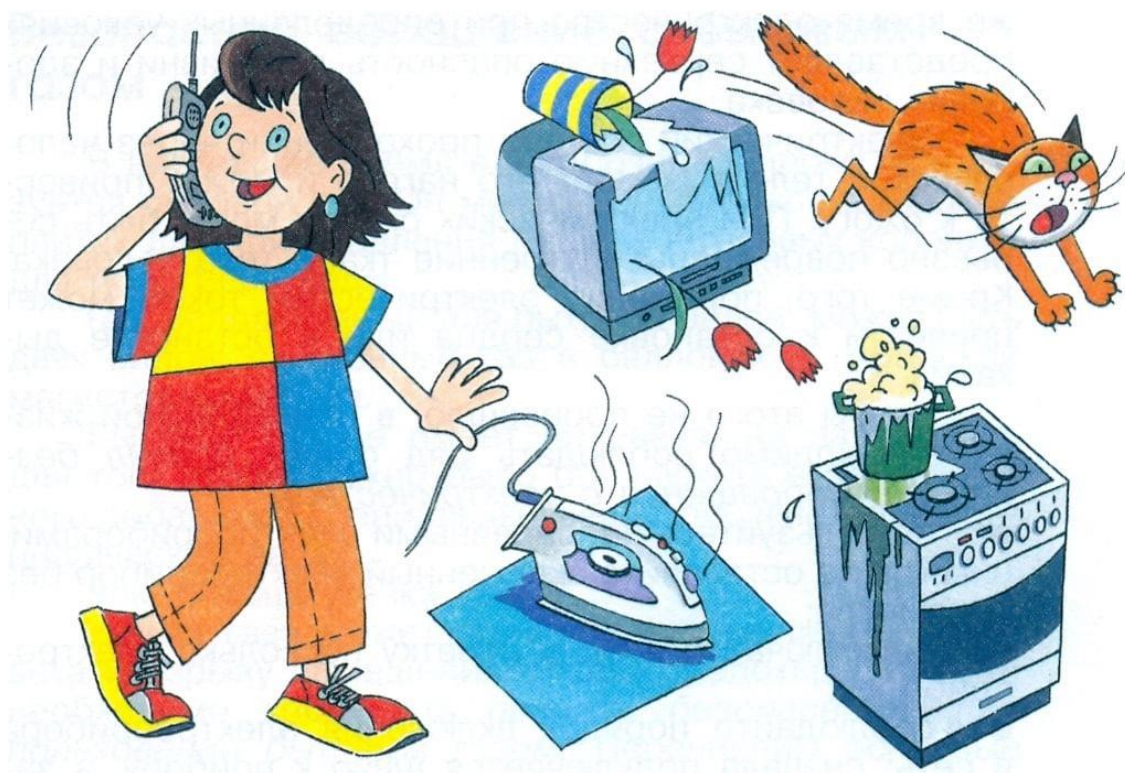


**Консультация для педагогов
«Формирование у детей знаний о
правилах безопасного поведения в быту»**



Подготовил : Гусак Г.В.

г.Валуйки

Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения в быту

Безопасность детей в быту является одной из важнейших задач воспитателей. По мере роста любознательности и активности детей, они становятся уязвимыми к потенциальным опасностям, которые могут находиться в их окружении. В данной консультации мы рассмотрим, что важно знать воспитателям о потенциально опасных предметах и ситуациях в быту, а также предложим рекомендации по их предотвращению. Обучение детей безопасности в быту — важная задача для воспитателей. Знание о потенциально опасных предметах и ситуациях, а также правильное их управление помогут снизить риск несчастных случаев. Соблюдение рекомендаций по обеспечению безопасности внутри детского сада и вовлечение родителей в процесс создадут более безопасную среду для детей. Для воспитания безопасного поведения у дошкольников используются различные методы и приёмы:

1. Моделирование возможных опасных ситуаций.
2. Примеры нарушения героями художественной литературы правил безопасности.
3. Использование каламбуров, песен, стихов.
4. Показ детям правил неправильного поведения.
5. Изучение опасных предметов вместе со взрослыми.
6. Упражнения в правилах поведения.
7. Примеры опасных ситуаций.
8. Богатство наглядного материала.
9. Образное изложение материала.
10. Минимальность прямых запретов.
11. Близость к детским интересам.
12. Сотрудничество с родителями.

В организации образовательной деятельности большое внимание отводится игровым технологиям. В гости к детям приходят знакомые герои известных сказок, мультфильмов и другие персонажи, попадая в затруднительное положение, обращаются к детям за помощью или просят научить тому, чего не знают. Также детям предлагается «переиначить сказку» так, чтобы герои воспользовались правилами безопасности, так как большинство известных сказок содержат примеры нарушения героями правил безопасного поведения. Очень важно, чтобы родитель или воспитатель объяснял об опасных ситуациях ребёнку, т.к. самостоятельно ему определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Тем не менее необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Именно знание правил безопасности, овладение умениями и навыками выполнения безопасных действий, то есть опыт безопасного поведения позволяет предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости действовать.

Опасные предметы в окружающей среде

1. Хозяйственные принадлежности:

- Ножи и острые предметы: Объясните детям, что с ножами и острыми инструментами следует обращаться только с разрешения взрослых. Ножи всегда должны храниться вне досягаемости детей.
- Очистители и химия: Ядовитые вещества, моющие средства и химикаты должны храниться в закрытых шкафах, вдали от детских глаз. Осуществляйте регулярные проверки на наличие незащищенных контейнеров.

2. Электрические приборы:

- Электрические розетки: Убедитесь, что все электроустановки защитные (с крышками от детей) и недоступны для игр. Объясните детям, что нельзя трогать провода и включать электроприборы без разрешения.
- Приборы с нагревом: Кухонные плиты, утюги и другие похожие приборы могут стать причиной ожогов. Убедитесь, что дети знают, что к таким предметам нельзя подходить.

3. Игрушки и предметы для игр:

- Маленькие детали: Игрушки с мелкими деталями представляют опасность удушья. Проверяйте, чтобы игрушки соответствовали возрасту детей.
- Опасные игрушки: Избегайте игрушек с острыми краями, легковоспламеняющихся материалов и других потенциально опасных предметов.

Опасные ситуации в быту

1. Падения и травмы:

- Скользкие поверхности: Убедитесь, что на полу нет лишних предметов, чтобы избежать падений. Используйте коврики и другие средства, помогающие предотвратить скольжение.
- Высоты: Следите за тем, чтобы дети не пытались забираться на высокие предметы, такие как стулья, столы или окна.

2. Пожар и дым:

- Игры с огнем: Объясните детям, что огонь — это опасно! Никогда не оставляйте свечи, спички или зажигалки без присмотра.
- Дым и газ: Убедитесь, что дети знают, что делать в случае появления запаха газа или дыма (сообщить взрослым, покинуть помещение).

3. Угон и потеря:

- Потеря детей: Обучайте детей, что нельзя уходить далеко от группы и знакомым взрослым. Объясните, что делать, если они потеряются (найти другого взрослого).
- Безопасность на улице: Учите детей правилам безопасного поведения на улице, будь то переход дороги или знакомства с окружающими.

Рекомендации по обеспечению безопасности

1. Образовательный аспект

- Проведение занятий: Регулярно проводите занятия о безопасности в быту, обсуждайте опасные предметы и ситуации. Используйте ролевые игры для закрепления материала.

- Научить детей распознавать опасность: Объясняйте детям, как оценивать ситуации на предмет опасности.

2. Организация пространства

- Безопасная среда: Проследите, чтобы все предметы в образовательном пространстве были безопасными, а потенциально опасные были недоступны для детей.

- Проверка помещений: Регулярно проводите обзор игровых и учебных пространств на наличие опасных предметов.

3. Коммуникация с родителями

- Советы для родителей: Организуйте встречи или рассылки с рекомендациями по обеспечению безопасности в быту, чтобы родители тоже были вовлечены в процесс.

- Обсуждение опасных ситуаций: Призывайте родителей говорить с детьми о потенциальных опасностях, которые могут встретиться вне детского сада.

Уважаемые педагоги! Чрезвычайно важно создать условия в дошкольном образовательном учреждении и семье, позволяющие ребенку планомерно осваивать правила безопасного поведения в быту.