

Согласовано:

Начальник управления образования
администрации Валуйского городского
округа С.И. Жукова
Заключение от 31.01.24 № 57

Принято:

Протокол № 4 от «17» 01 2024 г.
заседания Управляющего совета
МДОУ д/с № 5 комбинированного вида
г.Валуйки Белгородской области

Утверждено:

Приказ № 174 от «18» 01 2024 г.
Заведующий МДОУ д/с № 5
комбинированного вида
г.Валуйки Белгородской области
Линиченко



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 5 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области
на 2022-2027 г.г.**

Валуйки
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Страницы
Пояснительная записка.	3
Паспорт Программы развития.	5
Раздел V. Механизмы реализации Программы развития.	9
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	12

Пояснительная записка

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО и ФАОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДОУ вносит дополнение к программе развития на 2022-2027 гг., в V раздел – механизмы реализации программы развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области
Разработчики Программы	Заведующий ДОО и педагогический коллектив
Основание для разработки Программы	- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; –Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; –Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; –Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); -Национальный проект «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018г.; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г); – Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта

	дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955); -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года; -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.3648-20; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; -Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314; -Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»; - Устав МДОУ д/с № 5 комбинированного вида г. Валуйки Белгородской области.
Цель Программы	Создание модели организации и функционирования дошкольного учреждения на основе современного, инновационного содержания педагогического процесса, обеспечивающей высокое качество

	образования.
Задачи Программы	1.Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. 2.Повышения уровня профессионализма педагогических работников посредством использования в работе ДОО современных образовательных технологий, форм, методов, участия в инновационной деятельности. 3.Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности. 4.Формирование ранней мотивации детей дошкольного возраста к миру профессий. 5.Экономическое воспитание и формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста. 6.Внедрение современных здоровьесформирующих технологий с целью укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования культуры здорового образа жизни. 7.Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста. 8.Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется с сентября 2022г. по август 2027г.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

Модель организации и функционирования дошкольного учреждения на основе современного, инновационного содержания педагогического процесса, обеспечивающая высокое качество образования.

Педагог новой формации	Детский сад - новатор	Юный патриот	В мире профессий	Экономика и дети	Здоровый дошкольник	Воспитываем вместе	Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО
Высокий уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОО	На базе ДОО функционирует инновационная проектная площадка МПАДО	В ДОО функционируют две кадетские группы	В ДОО реализуется парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!»	В ДОО реализуется парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»	Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО осуществляется в системе, используются здоровьесберегающие технологии	Родители воспитанников активные участники образовательного процесса	Педагоги профессионально компетентны в вопросах реализации ФОП и ФАОП ДО
В работе с детьми педагоги применяют разнообразные формы, методы и современные психолого-педагогические технологии	Реализуется инновационная программа «От рождения до школы»	В ДОО создан мини-музей патриотической направленности, зона размещения государственных символов РФ	РППС ДОО насыщена игровыми и дидактическими материалами по ранней профориентации дошкольников	Реализован муниципальный проект «Экономическая ICRAмотность»	Закаливание воспитанников осуществляется с применением современных практик	Родители воспитанников обладают достаточным уровнем развития педагогической культуры	Педагоги транслируют опыт реализации ФОП и ФАОП ДО на методических мероприятиях различных уровней
Большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию	Образовательный процесс строится на основе инновационных моделей организации, современных педагогических технологии	Организована туристско-экскурсионная деятельность	Реализован муниципальный проект «Вместе растим новые кадры»	В группах ДОО имеются центры детской активности по направлению экономического воспитания	Результативная сдача воспитанниками нормативов ГТО	Функционирует консультационный центр для родителей детей не посещающих ДОО	Образовательный процесс выстроен в соответствии с реализуемыми ФОП и ФАОП ДО
Обобщены АПО на различных уровнях	Обобщен педагогический опыт по направлению инновационной деятельности	Уровень патриотического воспитания дошкольников соответствует ООП ДОО	Сформирован методический кейс по ранней профориентации дошкольников	Заключены договора с социумом в направлении экономического воспитания дошкольников	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО ниже среднего по муниципалитету	Система взаимодействия с социумом и общественностью обеспечивает высокую результативность сотрудничества	РППС соответствует реализуемым ФОП и ФАОП ДО
Функционирует «Школа молодого педагога»		Педагоги профессионально компетентны в направлении гражданского и патриотического воспитания дошкольников	Заклучены договора с социумом в направлении ранней профориентации	Педагоги профессионально компетентны в направлении экономического воспитания дошкольников			Родители воспитанников обладают достаточным уровнем компетентности в вопросах реализации ФОП и ФАОП ДО
Результативное участие педагогов в конкурсном движении различных уровней	Педагоги ДОО активные участники инновационной деятельности		Воспитанники, родители, педагоги активные участники конкурсного движения по данному направлению				

Участники реализации модели: администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, семьи воспитанников, социальные партнеры.

Результат: функционирование ДОО в режиме инновационной модели на основе современного содержания педагогического процесса, направленного на повышение качества дошкольного образования.

РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации Программы развития Учреждения являются составляющие ее мероприятия, определенные целевыми подпрограммами:

- «Педагог новой формации»;
- «Детский сад - новатор»;
- «Юный патриот»;
- «В мире профессий»;
- «Экономика и дети»;
- «Здоровый дошкольник»;
- «Воспитываем вместе»;
- «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».

Целевая подпрограмма: «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Цель: реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Курсовая переподготовка педагогов по реализации ФОП и ФАОП ДО	2024-2027г.	Администрация ДОО Старший воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов
Организация методического сопровождения педагогов по вопросам реализации ФОП и ФАОП ДО через проведение семинаров, бесед, мастер-классов, круглых столов, консультаций	2024-2027г.	Старший воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов
Участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях по реализации ФОП и ФАОП ДО	2024-2027г.	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Разработка «портфеля»	2024-	Старший	Повышение

методических рекомендаций по использованию в образовательном процессе современных технологий, способствующих всестороннему развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО	2025г.	воспитатель Рабочая группа	качества содержания работы педагогов
Создание методического кейса лучших практик и авторских дидактических пособий по реализации ФОП и ФАОП ДО	2025-2026г.	Старший воспитатель Рабочая группа	Повышение педагогического мастерства
Трансляция эффективного опыта реализации ФОП и ФАОП ДО на методических мероприятиях различных уровней	2024-2027г.	Старший воспитатель	Повышение качества образовательного процесса
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	2024-2027г.	Старший воспитатель Педагоги	Созданы условия для качественной реализации ФОП и ФАОП ДО
Создание новых компонентов развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП и ФАОП ДО	2024-2027г.	Старший воспитатель Педагоги	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды
Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП и ФАОП ДО	2024-2027г.	Старший воспитатель, педагоги	Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи по формированию основ ранней профориентации

			воспитанников
Оценка эффективности реализации подпрограммы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений	2027г.	Заведующий Старший воспитатель	Информация об уровне реализации подпрограммы, определение перспектив развития

РАЗДЕЛ VII.
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)			
		Январь 2024	2025	2026	Август 2027
Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»					
1	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП и ФАОП ДО.	30%	45%	60%	80%
2	Доля педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах	30%	50%	70%	80%
3	Доля педагогов, владеющих методами построения современного занятия и проектированием образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	60%	70%	80%	90%
4	Уровень оснащенности РППС в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	60%	65%	70%	75%
5	Доля родителей, активно участвующих в образовательном процессе	60%	65%	70%	75%