

**Принято:**  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
заседанием Педагогического совета  
МДОУ д/с № 5 комбинированного вида  
г.Валуйки Белгородской области

**Утверждено:**  
Приказ № 65/19 от 31.08.2023 г.

заведующий МДОУ д/с № 5  
комбинированного вида  
Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
г.Валуйки Белгородской области  
Иванченко



## **Положение об Образовательной программе МДОУ детский сад № 5 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об Образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области (далее МДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (далее – ФОП ДО); Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение об Образовательной программе МДОУ определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки программы, требования к ее содержанию, структуре, а также к оформлению и хранению.

1.3. Образовательная программа (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников ДОУ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста.

## **2 Цели и задачи Основной образовательной программы**

2.1. Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального (общего образования.)

2.3. Программа разрабатывается в соответствии со следующими принципами:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом

образования;

-содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

-признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-сотрудничество ДОО с семьей;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **3 Технология разработки Образовательной программы МДОУ**

3.1. ДОО самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Образовательная программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.3. Ежегодно по итогам полноты реализации образовательной программы и качества образования воспитанников в нее могут вноситься дополнения и изменения.

3.4. Изменения и дополнения Образовательной программы утверждаются до начала учебного года на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.

### **4 Требования к содержанию и структуре Образовательной программы**

#### **4.1. Структура Программы**

Общие положения

#### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Обязательная часть

##### **1.1. Пояснительная записка**

###### **1.1.1. Цели и задачи реализации Программы**

###### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы**

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей

раннего и дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.2.1. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.7. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

2.8 Рабочая программа воспитания:

Пояснительная записка

Целевой раздел

Цели и задачи воспитания

Направления воспитания

Целевые ориентиры воспитания

Содержательный раздел

Уклад ДОУ

Воспитывающая среда ДОУ

Общности ДОУ

Задачи воспитания в образовательных областях

Формы совместной деятельности в ДОУ

Организация предметно-пространственной среды

Социальное партнерство

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к условиям работы с особыми категориями детей

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть

Психолого-педагогические условия реализации Программы

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.1. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

3.1.2. Кадровые условия реализации Программы

3.2. Режим и распорядок дня

3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.5. Календарный план воспитательной работы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к Образовательной программе дошкольного образования структуру Программы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы МДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы (учебные программы), направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% .

### **5. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений.**

5.1. Образовательная программа МДОУ разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Образовательная программа принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом

заведующего.

5.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Образовательную программу могут быть:

-результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками;

-выход стратегических документов на федеральном уровне;

-внесенные предложения по совершенствованию Образовательной деятельности коллегиальных органов дошкольного образовательного учреждения в рамках их полномочий

5.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета МДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

## **6. Оформление Образовательной программы ДОУ**

6.1. Текст Образовательной программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац – 1 режим табуляции, поля: слева – 2.5 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Образовательная программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указываются: грифы рассмотрения, принятия и утверждения Образовательной программы, название программы; полное наименование ДОУ в соответствии с уставом.

6.4. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, вида и характеристики, количества страниц.

## **7. Хранение Образовательной программы.**

7.1. Оригинал Образовательной программы, утвержденный заведующим ДОУ, находится в методическом кабинете дошкольного образовательного учреждения.

7.2. К Образовательной программе имеют доступ все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

7.3. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения хранится 5 лет после истечения срока действия.

## **8. Заключительные положения.**

8.1. Настоящее Положение об Образовательной программе и ее разработке является локальным нормативным актом МДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.