

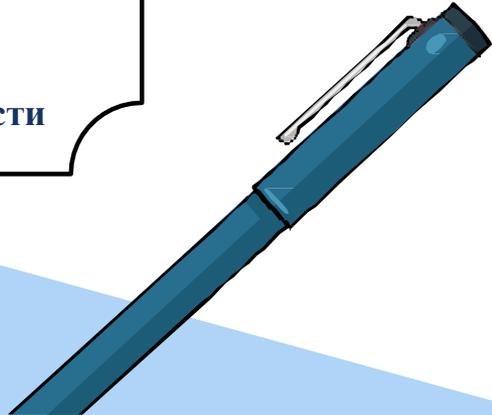


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области

Опыт наставнической деятельности

Подготовил:

Науменко Л.В., воспитатель МДОУ д/с № 5
комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области



ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области

Адрес: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Гагарина, д.47

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад комбинированного вида.

Учредитель: муниципальное образование администрация Валуйского муниципального округа

Режим работы: ежедневно с 7.00 до 17.30, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8 47(236) 3-14-64 **E-mail:** andr-pavl@yandex.ru



В детском саду функционирует 8 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). **Общие количество работников 29 человека**, из них 16 педагогических работников, в том числе учитель-логопед, 2 педагога-психолога, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее образование	Среднее специальное
13 (81%)	3 (19%)

Педагогический стаж

до 5 лет	3 чел./12%
5-10 лет	1 чел./6%
15-20 лет	7 чел./43%
20-25 лет	5 чел./33%
свыше 25 лет	1 чел./6%

Показатели аттестации

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7 чел.	7 чел.	2 чел.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ-НАСТАВНИКЕ



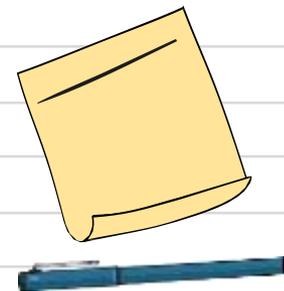
ФИО: Науменко Любовь Викторовна

ДОЛЖНОСТЬ: воспитатель

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: высшая

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 29 лет



СВЕДЕНИЯ О НАСТАВЛЯЕМОМ

ФИО: Калашникова Ольга Васильевна

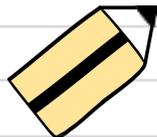
ДОЛЖНОСТЬ: воспитатель

ОБРАЗОВАНИЕ: среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Валуйский колледж», обучается в НИУ БЕЛГУ на факультете дошкольного, начального и специального образования

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: первая

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 2 года





ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Цель наставничества: Оказание всесторонней поддержки молодому педагогу в процессе его профессионального становления. Это достигается посредством создания оптимальной образовательной среды, которая способствует непрерывному профессиональному росту, самоопределению и личностному развитию педагога. Особое внимание уделяется формированию у молодого специалиста навыков самореализации и устойчивого закрепления в педагогической профессии.

Основные задачи наставничества:

1. Формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности, что является фундаментальным аспектом профессиональной мотивации.
2. Повышение уровня теоретических и практических компетенций педагога, что необходимо для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.
3. Ускорение процесса адаптации молодого специалиста к новым условиям профессиональной деятельности.
4. Обучение выбору адекватных средств, методов и организационных форм образовательной работы, основанных на современных теоретических подходах.
5. Развитие профессионально значимых качеств, таких как коммуникативные навыки, эмпатия, стрессоустойчивость и способность к конструктивному взаимодействию с различными участниками педагогического процесса.



ЭТАПЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ОСНОВНОЙ,
РАЗВИВАЮЩИЙ

КОНТРОЛЬНО-
ОЦЕНОЧНЫЙ



АДАПТАЦИЯ

СТАБИЛИЗАЦИЯ

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ



ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Выявленные профессиональные дефициты молодого педагога



- недостаточное владение методическими приемами при разработке перспективного и календарно-тематического планирования;
- проведение организованной образовательной деятельности с детьми;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- организация образовательного процесса в режимных моментах;
- работа с родителями.

Приложение 1
Анкета «Профессиональные трудности молодого педагога»
 Цель анкетирования: выявить в каком направлении деятельности respondent испытывает затруднения, а также оценить значимость затруднений (от 0 до 10 баллов, где 0 – «никогда», 10 – «всегда»).
 Обработка результатов производится путем анализа ответов и выделения проблемных зон

№ п/п	Вид деятельности	Наибольшая степень затрудненности
1	Осуществление взаимодействия с родителями	
2	Работа с родителями воспитанников	
3	Эффективное использование образовательных и воспитательных методов	
4	Работа с детьми разного возраста	
5	Выполнение творческих проектов разного уровня сложности программой	
6	Учет мнения детей и участие воспитанников	
7	Умение провести занятие ИЗО	
8	Освоение своего опыта работы	
9	Использование технологий проектного обучения	
10	Умение организовать проектную деятельность	
11	Осуществление проектно-тематической деятельности	
12	Использование современных технологий в образовательной деятельности	
13	Умение провести занятия для детей с ограниченными возможностями	
14	Использование элементов здоровьесберегающей деятельности	
15	Использование эффективных методов	
16	Умение организовать воспитательную образовательную деятельность	
17	Умение ставить цели занятию	
18	Способность поддерживать образовательную деятельность в группе	
19	Планирование воспитательной деятельности	
20	Использование современных технологий	
21	Понимание образовательных потребностей воспитанников	

Приложение 2
Опросник «Профессиональные компетенции молодого педагога»
 Системами уровня профессиональности: 1 – «низкий уровень», 2 – «средний уровень», 3 – «высокий уровень».

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уровень
1	Младший специалист (педагогическая деятельность)	
2	Младший специалист (педагогическая деятельность) для конкурсных образовательных учреждений, педагогический мастер в образовательных учреждениях, мастер (педагогический мастер) в образовательных учреждениях, мастер (педагогический мастер) в образовательных учреждениях, мастер (педагогический мастер) в образовательных учреждениях	
3	Младший специалист (педагогическая деятельность) в образовательных учреждениях, мастер (педагогический мастер) в образовательных учреждениях, мастер (педагогический мастер) в образовательных учреждениях, мастер (педагогический мастер) в образовательных учреждениях	

Приложение 3
Анкета «Выявление способностей педагога и саморазвития»
 Оценка по 5-балльной шкале проявления качества утверждения:
 1 – не соответствует действительности;
 2 – скорее не соответствует;
 3 – и да, и нет;
 4 – скорее соответствует, чем нет;
 5 – полностью соответствует действительности

№ п/п	Утверждения	Оценка
1	Я стремлюсь изучать себя	
2	Я использую время для развития, как бы ни было тяжело	
3	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
4	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
5	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
6	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
7	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
8	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
9	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
10	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
11	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
12	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
13	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
14	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
15	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
16	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	
17	Я ищу образовательные технологии, так как это способствует успеху и развитию себя	

Интерпретация результатов
 От 13 до 35 баллов – Вы находитесь в стадии становления своего развития;
 От 36 до 54 баллов – у Вас отсутствуют специализированные навыки;
 55 и более баллов – Вы активно решаете свои потребности в саморазвитии.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Консультирование



Решение «кейс-ситуаций»



Мастер - класс



Беседы



**Показ образовательной
деятельности**



Участие в вебинарах



РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



**Выступления
и мастер-классы молодого
педагога**



**Показ образовательной
деятельности молодым
педагогом**



**Создание предметно-
развивающей среды группы
молодым педагогом**



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО



Реализация муниципального проекта «Сегодня кадеты – завтра защитники»



Выступления на муниципальных методических объединениях



Реализация муниципального проекта «Открытый детский сад – активные родители»



ДОСТИЖЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

2024г.

Победитель
Всероссийского конкурса Академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна» Образование и наука, культура и искусство» в номинации методическая разработка.



2024г.

Призер
Межмуниципального очного конкурса профессионального мастерства «Время творчества».



2025г.

Победитель
муниципального этапа конкурса «Зеленый огонек»

2025г.
Аттестация на первую квалификационную категорию



2025г.

Победитель
муниципального конкурса методических разработок по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

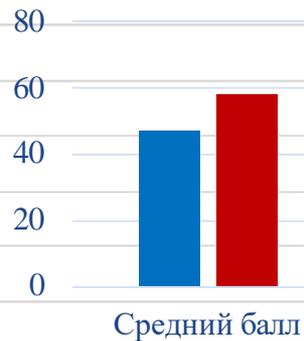


АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Анкета «Профессиональные трудности педагога»



Анкета «Выявление способностей педагога к саморазвитию»



■ Начало учебного года
■ Конец учебного года

Опросник «Профессиональные компетентности»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области

Опыт наставнической деятельности

Подготовил:

Науменко Л.В., воспитатель МДОУ д/с № 5
комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области